

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра торгового дела и  
маркетинга**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра торгового дела и  
маркетинга**

наименование кафедры

**Суслова Ю.Ю.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ В  
ПРЕДПРИЯТИЯХ ИНДУСТРИИ  
ГОСТЕПРИИМСТВА**

Дисциплина Б1.О.13 Основы экономики в предприятиях индустрии  
гостеприимства

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2019

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

430000 «СЕРВИС И ТУРИЗМ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

43.03.03 Гостиничное дело профиль подготовки 43.03.03.31 Гостинично  
-ресторанная деятельность

---

заочная форма обучения

---

2019 год набора

---

Программу  
составили

PhD, ст. преподаватель, Багузова Л.В.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование у студентов направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» наиболее полных знаний об основах методологии, базовых понятиях, категориях, а также экономических отношениях рыночного характера и первичных навыков по их применению для анализа спроса, предложения, равновесия, оценки результатов экономической деятельности на микро и макроуровнях.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- научить студентов мыслить экономическими категориями;
- выявлять и объяснять взаимосвязи между экономическими явлениями;
- ставить и искать пути разрешения экономических проблем;
- уметь самостоятельно анализировать и обобщать экономическую литературу, различные точки зрения по тем или иным экономическим вопросам, а также использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-5:Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-5.1:Способен выполнять экономические расчеты, понимать процесс ценообразования в сфере гостеприимства и общественного питания</b>	
Уровень 1	способы выполнения экономических расчетов, понимать процесс ценообразования в сфере гостеприимства и общественного питания
Уровень 1	выполнять экономические расчеты, понимать процесс ценообразования в сфере гостеприимства и общественного питания
Уровень 1	навыками выполнения экономических расчетов, понимать процесс ценообразования в сфере гостеприимства и общественного питания
<b>ОПК-5.2:Способен выполнять сопоставление экономических показателей и обосновано выбирать наиболее эффективное решение</b>	
Уровень 1	способы сопоставления экономических показателей и обоснованно выбирать наиболее эффективное решение
Уровень 1	выполнять сопоставления экономических показателей и обоснованно выбирать наиболее эффективное решение
Уровень 1	навыками сопоставления экономических показателей и обоснованно выбирать наиболее эффективное решение

<b>ОПК-5.3:Способен рассчитывать показатели экономической эффективности про-изводственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания и определять способы их достижения</b>	
Уровень 1	способы расчета показателей экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания и определять способы их достижения
Уровень 1	рассчитывать показателей экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания и определять способы их достижения
Уровень 1	навыками расчета показателей экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания и определять способы их достижения
<b>ПК-1:Способен осуществлять управление ресурсами и персоналом департаментов (служб, отделов) организации сферы гостеприимства и общественного питания</b>	
<b>ПК-1.1:Формирует цель и задачи деятельности подразделений организации сферы гостеприимства и общественного питания и организует их выполнение</b>	
Уровень 1	цели и задачи деятельности подразделений организации сфкры гостеприимства и общественного питания и организует их
Уровень 1	определять цели и задачи деятельности подразделений организации сфкры гостеприимства и общественного питания и организует их
Уровень 1	навыками формулировать цели и задачи деятельности подразделений организации сфкры гостеприимства и общественного питания и организует их
<b>ПК-1.2:Организует оценку и обеспечивает текущее и перспективное планирование потребностей департаментов (служб, отделов) организации сферы гостеприимства и общественного питания в материальных ресурсах и персонале</b>	
Уровень 1	способы оценки и обеспечения текущего и перспективного планирования потребностей департаментов (служб, отделов) организации сферы гостеприимства и общественного питания в материальных ресурсах и персонале
Уровень 1	организовать оценку и обеспечение текущего и перспективного планирования потребностей департаментов (служб, отделов) организации сферы гостеприимства и общественного питания в материальных ресурсах и персонале
Уровень 1	навыками оценки и обеспечения текущего и перспективного планирования потребностей департаментов (служб, отделов) организации сферы гостеприимства и общественного питания в материальных ресурсах и персонале

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экономики в предприятиях индустрии гостеприимства» Б1.Б.13 относится к базовой части обязательных дисциплин Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования поколения 3++ для

студентов направления 43.03.03 Гостиничное дело. Она тесно связана с блоком общенаучных и специальных дисциплин. Дисциплина опирается на изучение следующих предметов:

Предпринимательство в сфере гостеприимства и общественного питания

Прикладная математика, математические методы и модели в сфере гостеприимства и общественного питания

Прикладные методы исследовательской деятельности в сфере гостеприимства

Дисциплина тесно связана и с блоком общенаучных дисциплин, и с блоком специальных дисциплин. Она обеспечивает и дополняет изучение следующих предметов:

Экономика предприятий сферы гостеприимства и общественного питания

Финансово-экономический анализ предприятий сферы гостеприимства и общественного питания

Ценообразование и тарифная политика в сфере гостеприимства и общественного питания

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>5 (180)</b>	<b>5 (180)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,44 (16)</b>	<b>0,44 (16)</b>
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,22 (8)	0,22 (8)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4,31 (155)</b>	<b>4,31 (155)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>0,25 (9)</b>	<b>0,25 (9)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Микроэкономика	4	4	0	66	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2
2	Макроэкономика	4	4	0	89	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.1 ПК-1.2
Всего		8	8	0	155	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Общественное производство и его экономическая организация	1	0	0
2	1	Рыночные отношения: сущность, функции, структура	1	0	0
3	1	Теория фирмы	1	0	0
4	1	Факторные рынки и распределение доходов	1	0	0
5	2	Макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие	1	0	0

6	2	Экономический рост и экономический цикл. Макроэкономическая нестабильность	1	0	0
7	2	Денежное обращение и денежная политика	1	0	0
8	2	Фискальная политика государства	1	0	0
Всего			3	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет экономической науки, субъекты и объекты экономических отношений. Основы экономического анализа: Индукция и дедукция. Производство и его цель. Потребности и их классификация, Экономические блага. Виды экономических ресурсов. Производительность экономических ресурсов. Общий, средний и предельный продукт. Проблема выбора направления использования ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки. Закон возрастающих вменённых издержек. Экономические системы. Собственность, как основа экономических отношений: формы собственности и организационно-правовые формы; роль государства.	1	0	0



2	1	<p>Теоретические основы становления рыночных отношений. Спрос и предложение в механизме рынка. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос Эффект дохода и эффект замещения.</p> <p>Потребительский выбор и предельная полезность. Правило максимизации полезности. Закон убывающей предельной полезности. Предложение и его факторы.</p> <p>Эластичность спроса и предложения и ее виды. Рыночное равновесие и его изменения.</p>	1	0	0
---	---	--	---	---	---

3	1	<p>Фирма как субъект экономики Производство и экономические издержки.  Виды издержек фирмы.  Выручка и прибыль.  Краткосрочный и долгосрочный период в деятельности фирмы.  Производительность, как мера измерения функционирования фирмы.  Закон убывающей предельной производительности.  Эффект масштаба.  Принцип максимизации прибыли. Выбор фирмой объемов производства, максимизирующих прибыль в условиях совершенной конкуренции.  Рыночная власть.  Монополия.  Монополистическая конкуренция. Олигополия.  Выбор фирмами объемов производства и цен в условиях несовершенной конкуренции. Негативное воздействие монополизации рынков на экономику.  Антимонопольное регулирование.</p>	1	0	0
---	---	--	---	---	---

4	1	<p>Рынок труда, спрос и предложение труда, формирование цены труда. Номинальная и реальная заработная плата. Особенности ценообразования на рынке труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок капитала, формирование цены капитала. Процентная ставка и факторы на неё воздействующие. Рынок земли и природных ресурсов. Земельная рента и ее виды. Цена земли. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство в распределении доходов. Роль государства в распределении доходов.</p>	1	0	0
---	---	--	---	---	---

5	2	<p>Макроэкономика.          Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели: валовой внутренний и национальный продукт, конечный общественный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход. располагаемый личный доход. Способы измерения валового национального продукта. Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен. Совокупные расходы. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Потребление и сбережения: взаимосвязи и различия. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции и их функциональное назначение. Эффект мультипликатора. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской и неоклассической теории</p>	1	0	0
---	---	---	---	---	---

6	2	<p>Сущность и показатели экономического роста. Факторы, стабилизирующие экономический рост. Типы экономического роста. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Основные характеристики экономического цикла деловой активности. Безработица и ее виды. Влияние безработицы на динамику валового национального продукта. Инфляция и её виды. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филипса и стагфляция</p>	1	0	0
7	2	<p>Деньги: сущность, функции. Виды денег. Денежное обращение. Денежная масса, её структура и измерение. Спрос и предложение денег. Денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Кредитно-денежная политика государства и ее инструменты.</p>	1	0	0

8	2	Финансы государства: сущность, роль, функции. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Внебюджетные фонды. Бюджетный дефицит и профицит. Налоговая система. Влияние налогов на динамику ВВП. Налоговый мультипликатор. Фискальная политика государства и ее инструменты.	1	0	0
Всего			1	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисципли ны	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кочетков А. А.	Экономическая теория: учебник	Москва: "Дашков и К", 2014
Л1.2	Руднева А.О.	Экономическая теория: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2014
Л1.3	Корниенко О. В.	Все, что вы хотели узнать об экономике, но боялись спросить. Экономическая теория в реальных вопросах и ответах студентов и преподавателя	Москва: ФЛИНТА, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Салихов Б.В., Илларионова А.Е.	Экономическая теория: учебник	Москва: ИТК Дашков и К, 2014
Л2.2	Лобачева Е. Н.	Экономическая теория: учебник для бакалавров по напр. "Экономика" и экономическим специальностям	Москва: Юрайт, 2013
Л2.3	Станковская И. К., Стрелец И. А.	Экономическая теория : Полный курс МВА	Москва: ООО "Рид Групп", 2016

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1		
----	--	--

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа является одним из важнейших направлений работы студентов при изучении дисциплины "Экономическая теория".

Основными направлениями самостоятельной работы студентов являются:

- 1) изучение теоретического материала по теме, решение задач, упражнений;
- 2) подготовка к семинарским занятиям;
- 3) изучение и конспектирование литературных источников по теме семинара;
- 4) выполнение контрольных домашних заданий по некоторым темам курса;
- 5) подготовка вопросов или тем курса, вынесенных на самостоятельную работу;
- 6) составление библиографии, анализ, обобщение литературы по теме реферата;
- 7) подготовка реферата.

Текущий контроль осуществляется за самостоятельной работой студентов: защита практических работ, дополнение конспекта лекций.

В качестве промежуточной аттестации при изучении дисциплины выступает экзамен в конце 2 семестра, который сдается студентами в письменной форме в виде ответов на вопросы по тесту.

Цель экзамена – проверка усвоения студентами теоретического материала по темам курса.

Обучающийся должен посещать все лекционные и практические занятия. А также проводить самостоятельную работу.

Самостоятельная работа студентов – планируемые многообразные виды индивидуальной и коллективной учебной, научной и

производственно-практической деятельности, осуществляемые при методическом руководстве, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого время.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – текущая обязательная самостоятельная работа студентов над учебным материалом без участия преподавателя, контроль выполнения которой может осуществляться, а результат контроля – учитываться при выставлении оценки преподавателем на любом этапе контроля (текущем, рубежном, промежуточном). Формами внеаудиторной СРС являются: повторение лекционного материала, работа с учебником, подготовка к практическим занятиям, конспектирование вопросов, которые следует изучить самостоятельно.

Самостоятельная работа студента должна базироваться на учебной программе, лежащей в основе изучаемой дисциплины, с привлечением рекомендованной литературы и Internet-ресурсов. Приоритет должен отдаваться литературе, имеющей ссылки на официальные, опубликованные и действующие нормативно-правовые и нормативные документы.

В качестве источников информации может использоваться не только основная и дополнительная литература, указанная в настоящей рабочей программе, но также периодическая литература, опыт прохождения практики.

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Экономическая теория» заключается:

- 1) в подготовке студента к лекции;
- 2) в изучении дополнительной рекомендуемой литературы;
- 3) в подготовке к практическим занятиям (изучение теоретического материала по темам курса с использованием текста лекций и рекомендуемой литературы);
- 4) в сборе и анализе информации, необходимой для подготовки к зачёту;

Самостоятельная подготовка студента к лекции в первую очередь заключается в перечитывании конспекта предыдущей лекции для подготовки к устному или письменному экспресс-опросу в начале следующей лекции. Кроме того, для лучшего восприятия и усвоения материала в ходе самостоятельной работы студентам следует готовить и четко формулировать набор вопросов по теме предстоящей лекции в случае её обозначения в завершении предыдущей лекции.

Для подготовки к итоговому контролю следует использовать список вопросов для контроля знаний, представленный в соответствующем разделе данной рабочей программы. Ответы на эти вопросы следует формулировать на основе материала учебников, текстов лекций, учебных пособий по соответствующим разделам.



В качестве отчетных материалов по результатам самостоятельной работы студент представляет таблицы по темам курса; разработанные проблемные вопросы, задания, конспекты первоисточников; реферативные обзоры по актуальным проблемам; и др.

В течение семестра студент сдаёт все заданные самостоятельные работы, выполняет и защищает их и при этих условиях допускается к сдаче экзамена.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

для лиц с нарушениями зрения – в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха - в печатной форме, в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - в печатной форме, в форме электронного документа.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	В открытом доступе для студентов имеются следующее программное обеспечение: Гарант, Консультант +, 1С: Предприятие, Лицензионное ПО Microsoft.
9.1.2	Операционные системы: Microsoft Windows XP SP3, Microsoft Windows, Server 2003 sp2
9.1.3	Офисный пакет: Microsoft Office 2003 SP3, Microsoft Office FrontPage 2003, Microsoft Office Visio 2003, Microsoft Office PROJECT 2003, Open Office 3.0.1
9.1.4	Браузер6 Mozilla FireFox
9.1.5	Архиватор: 7-ZIP
9.1.6	Антивирус: ESET NOD32
9.1.7	Обучающие программные продукты: Консультант Плюс, Project Expert 6, Audit Expert 3

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	СФУ. БД "Книги"
9.2.2	СФУ. БД "Естественные и гуманитарные науки"
9.2.3	СФУ. БД "Учебно-методический комплекс дисциплин"
9.2.4	БД "Электронная библиотека для школ на базе СФУ"
9.2.5	Электронный каталог Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края

9.2.6	СПС "Консультант плюс"; "Система Гарант"
9.2.7	ИАС «Статистика»: <a href="http://www.ias-stat.ru">http://www.ias-stat.ru</a>
9.2.8	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> [до 2023]
9.2.9	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <a href="http://uisrussia.msu">http://uisrussia.msu</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).